

## **Родительское собрание в средней группе в нетрадиционной форме «Один день из жизни ребенка в детском саду»**

**Цель:** эмоционально сблизить всех участников образовательного процесса, организовать их общение в неформальной обстановке.

Мы очень рады видеть вас на нашем с вами собрании. Спасибо, что вы нашли время и пришли на родительское собрание.

Секретарь и председатель (протокол родительского собрания)

Предложить родителям ответить на вопрос: по вашему мнению, чем ребенок занят в детском саду? (ответы пишем на листочек)

И так вы привели своих детей к нам в детский сад и у нас с Вами одна общая цель: сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным и т. д. Во время пребывания ребенка в детском саду мы (*дети, педагоги, родители*) составляем треугольник. Во главе треугольника стоит ребенок. Как вы думаете, что произойдет с треногим табуретом, если надломится одна ножка (*упадет*) Вот именно, упадет! Вспомните басню Крылова «*Лебедь, рак и щука*», где говорится: «*Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет, выйдет у него не дело только мука!*» Следовательно, нам с Вами нужно объединить усилия для того, чтобы детям было интересно и комфортно в детском саду, и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки. Мы с Вами будем жить одной, я надеюсь дружной семьей.

Не случайно совсем недавно мы провели эксперимент, про тему недели.

**Образовательные области:** физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие.

(аббревиатура в д/с.: ФЦКМ, ФЭМП, РР, ХЭР, ЧХЛ)

**Немного разомнемся!!!**

- Вспомните авторов детских книг.
- Назовите детские игры.
- Какие загадки для детей вы знаете?

**II. Творческое задание.**

- Расскажите любимое стихотворение вашего ребенка
- 2-х летний Никита с усердием надевает колготки. Трудное занятие, наконец-то после долгих усилий колготки почти надеты, но... наизнанку. Малыш, конечно, этого не замечает и продолжает их натягивать. Мать прекращает, как она говорит, "эту бесцельную возню", быстрым движением, не скрывая раздражение, старается натянуть ребенку колготки. Малыш поднимает крик: "Сам, сам!!!!." мать строго говорит: "сиди спокойно и не капризничай!" не умеешь, а кричишь "Сам".

### **Вопросы:**

1. Правильно ли поступила мама?
2. Каковы последствия поведения мамы?
3. Бывают ли подобные ситуации у вас?
4. Как вы выходите из них?

- Девочка Таня во время обеда говорит: "Не хочу суп". Она постоянно выражает бабушке свое недовольство: что суп теплый, в нем лук, и др. Бабушка идет у нее на поводу: предлагает другие блюда, пытается заинтересовать внучку, рассказывает сказки и т.д. Все бесполезно. Девочка осталась голодная, поэтому она не может заснуть после обеда, переутомляется.

### **Вопросы:**

1. Определите: в данной ситуации в большей степени проявляется упрямство или каприз?
2. В чем причина такого поведения ребенка?
3. Были ли у вас подобные ситуации?
4. Как вы из них выходили?

### **Давай быстрее, я из-за тебя опоздаю на работу!**

Известно, что началом всех начал в воспитании детей является семья. Каждый родитель хочет видеть своих детей здоровыми, счастливыми. Но не все задумываются о том, как сделать так, чтобы дети, вырастая, жили в ладу с собой, с окружающим миром, другими людьми.

Взрослые непосредственно причастны к созданию благоприятного климата для ребенка. В Законе РФ "Об образовании" говорится: "Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте"

И. Брандт:

*Ребенок учится тому, Что видит у себя в дому. Родители пример тому. Коль видят все и слышат дети, Мы за слова свои в ответе И за дела. Легко толкнуть Дитя на неразумный путь, А как потом его вернуть? Держи в приличии свой дом, Чтобы не каяться потом.*

Семья и детский сад - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего. Сотрудники детского сада стараются обеспечить ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы; обеспечить охрану и укрепление его здоровья (как физического, так и психического); формировать активность и бережно-уважительное отношение к окружающему миру; приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали).

Сегодня мы предлагаем вам, прожить один день в детском саду вместе с вашими детьми:

- Утренний прием. Собираются дети в младшую группу, а в это время мы уже решаем свои задачи. Формируем умение здороваться с взрослыми и сверстниками, называть себя и других по имени, воспитателей, помощников воспитателей, работников ДООУ по имени отчеству. От вас требуется тоже самое. Если родитель пришел, торопится, отвернулся от воспитателя, как думаете, ребенок будет себя комфортно чувствовать?
- Мы делаем утреннюю гимнастику.
- В нашей группе есть отдельная умывальная комната. У каждого ребенка свое полотенце, которое они находят по картинке. Формируем умение у детей закатывать рукава, аккуратно мыть руки, правильно пользоваться мылом, насухо вытирать руки полотенцем, вешать полотенце на свое место.
- Завтрак, обед. Формируем навыки еды: не крошить хлеб, не проливать пищу, пережевывать пищу с закрытым ртом, учим правильно пользоваться ложкой, салфеткой, не выходить из-за стола, не дожевав пищу, благодарить. Учим правильно сидеть за столом.
- Конструирование. Формируем умение создавать несложные конструкции из строительного материала. Различать и правильно называть основные детали строительного материала (кубик, кирпичик, пластина, призма); конструировать по готовому образцу; сооружать элементарные предметные конструкции (дорожки, заборчики, ворота, мебель)
- Прогулка. Формируем умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности при небольшой помощи взрослого. Большое внимание уделяется тому, чтобы дети разувались и обувались у порога! Вещи аккуратно вешаем и складываем в шкаф. Учим расстегивать пуговицы спереди, развязывать шнурки. Уважаемые

родители, давайте детям больше самостоятельности, чтобы одевались сами.

- На прогулке мы: Наблюдаем за природой. Играем. Выполняем посильный труд. Проводим работу по развитию движения (*спросить у родителей, а как же они гуляют с ребёнком, о чем говорят, рассказывают, зачем наблюдают*)
- Сон. Перед тихим часом мы так же приучаем детей раздеваться в определенной последовательности, аккуратно вешать вещи на стул.
- После сна – игровая деятельность, дидактические игры (обучающие, закрепляются знания, полученные на занятиях).
- Строительные игры: Формируется умение строить простейшие постройки: башенку (укладывать кирпичики друг на друга, машину (положить кубик на кирпичик, ворота, мебель (кровать, диван, стол, стул).
- Сюжетно-ролевые: В нашей группе дети очень любят играть в сюжетные игры «Семья», «Больница», «Магазин» (предложить организовать сюжетно-ролевые игры в пространстве группы).

Артикуляционная гимнастика (трубочка-улыбочка; на звуки с пальчиками; шторм в стакане; скороговорки)

### **Разное:**

1. Во время информировать детский сад о болезни ребёнка, о его пропуске без уважительной причины.
2. Не водить больных детей в детский сад, сопли, кашель.
3. Соблюдать режим дома. (Утром дети хотят спать)
4. Следить, чтобы дети ходили чистыми, умытыми с утра!!!
5. Не давать детям сладости в детский сад (Ссорятся)
6. Заставлять детей самих выворачивать свои вещи. Одеваться, обуваться.
7. Рабочие тетради по математике
8. Чтение, гаджет
9. Комиссия ПМПК
10. Переход в другую группу

У каждого на столе лежит заготовка для весеннего листочка, я предлагаю вам взять ножницы и вырезать его, у каждого получится свой неповторимый листок.

-Какой он получился? Красивый, странный, необычный.

- А теперь представьте, что эта фигура – ваш ребёнок. Какой он?

- Уважаемые родители! Вам предлагалась одна и та же инструкция, но каждый своими руками сделал свою неповторимую фигуру. Так и процесс воспитания и отношения к своему ребёнку: одни и те же слова и правила по-разному влияют на ребёнка, формируя его личность, отличную от других. Каждый родитель хочет, чтобы «его фигура была как можно более «красивой, симметричной, гармоничной, понятной, приятной глазу». Присмотритесь внимательно к своему сыну или дочери, найдите в них то, уникальное, неповторимое, что, может быть, скрыто от вас. Не забывайте, что главный секрет родительского воспитания – принимать своего ребёнка таким, какой он есть, видеть в нем положительные черты и способности, развивать естественную природу детства – любознательность, активность, открытость миру и просто ЛЮБИТЬ ЕГО!